

муниципальное образовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа «Образовательный комплекс №14»

СОГЛАСОВАНО  
педагогическим советом  
протокол № 21 от 15.10.2025г.



УТВЕРЖДАЮ  
приказом № 01-10/37  
от 15.10.2025г.

Директор МОУ СОШ  
«Образовательный комплекс №14»  
/О.В. Глазкова/

## ПОЛОЖЕНИЕ

о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся

### 1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным Приказом Министерством просвещения России от 31.05.2021 № 287, Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным Приказом Министерством просвещения России от 31.05.2021 № 286, Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным Приказом Министерства образования и науки России от 17.05.2012 № 413, Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», Приказом Министерства образования и науки России от 22.09.2017 № 955 «Об утверждении показателей мониторинга системы образования», Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ», Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 30.07.2020 № 845/369 «Об утверждении Порядка зачета организацией, осуществляющей образовательную деятельность, результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность», Уставом МОУ СОШ «Образовательный комплекс № 14» (Центр образования - школа № 83) (далее Центр образования - школа № 83).

1.2. Настоящее Положение определяет порядок проведения стартовой диагностики, формы, периодичность, порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, их перевод в следующий класс, порядок ликвидации академической задолженности, также особенности оценки для экстернов, зачисленных в Центр образования - школа № 83 для прохождения промежуточной и (или) государственной итоговой аттестации в Центре образования - школа № 83.

1.3. Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается стартовой диагностикой, текущим контролем успеваемости, промежуточной аттестацией, психолого-педагогическими наблюдениями, внутренним мониторингом образовательных достижений обучающихся.

1.4. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация являются частью внутришкольного мониторинга качества образования и отражают динамику индивидуальных

образовательных достижений

обучающихся в соответствии с планируемыми результатами освоения основной образовательной программы соответствующего уровня образования.

1.5. Образовательные достижения обучающихся подлежат текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации в обязательном порядке по предметам, включенным в учебный план, а также в индивидуальный учебный план.

1.6. Текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию обучающихся осуществляют педагогические работники Центра образования - школа № 83 в соответствии с должностными обязанностями и локальными нормативными актами Центра образования - школа № 83.

1.7. Настоящее положение определяет основные подходы к оценочной системе, используемой в Центре образования - школа № 83.

1.8. Объем учебного времени, затрачиваемого на проведение оценочных процедур, не должен превышать 10% от всего объема учебного времени, отводимого на изучение данного учебного предмета в данном классе в текущем учебном году

1.9. В настоящее положение в установленном порядке могут вноситься изменения (или дополнения).

## **2. Содержание и порядок проведения текущего контроля успеваемости обучающихся**

2.1. Текущий контроль успеваемости обучающихся – это систематическая проверка индивидуальных достижений обучающихся, проводимая педагогом в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с учебной программой по предмету.

2.2. Цель текущего контроля успеваемости заключается в:

- контроле уровня достижения обучающимися результатов, предусмотренных образовательными программами начального, основного общего, среднего общего образования Учреждения;
- определении степени освоения обучающимися образовательной программы соответствующего уровня общего образования в течение учебного года по всем учебным предметам, курсам (модулям) учебного плана во всех классах;
- коррекции рабочих программ учебных предметов, курсов (модулей) в зависимости от анализа темпа, качества, особенностей освоения изученного материала;
- предупреждения неуспеваемости.

2.3. Текущий контроль осуществляется педагогическим работником, поурочно, по темам. Тематическая оценка может вестись как в ходе изучения темы, так и в конце ее изучения. Оценочные процедуры подбираются так, чтобы они предусматривали возможность оценки достижения всей совокупности планируемых результатов и каждого из них.

2.4. В целях создания условий, отвечающих физиологическим особенностям обучающихся, не допускается проведение оценочных процедур:

2.4.1. по каждому учебному предмету в одной параллели классов чаще 1 раза в 2,5 недели;

2.4.2. на первом и последнем уроках, за исключением учебных предметов, по которым проводится не более 1 урока в неделю, причем этот урок является первым или последним в расписании;

2.4.3. для обучающихся одного класса более одной оценочной процедуры в день.

2.4.4. в первый учебный день после длительного пропуска занятий для обучающихся, не посещавших занятия по уважительной причине

2.4.5. не допускается сразу после длительного пропуска обучающимися занятий по уважительной причине с выставлением неудовлетворительной отметки, и проводится не ранее, чем через урок.

2.5. Предметом оценивания при текущем контроле являются предметные знания, предметные умения, метапредметные умения и способность применять предметные и метапредметные действия в учебных ситуациях и реальных жизненных условиях.

2.6. В текущем контроле применяется критериальное оценивание - процесс сравнения образовательных достижений обучающихся с заранее определенными и известными всем участникам образовательной деятельности критериями. Критерии определяются учителями на основе требований к результатам освоения основных образовательных программ, зафиксированных в федеральных образовательных стандартах, и конкретизируемых в рабочей программе по учебному предмету.

2.7. В текущем контроле используются вариативные формы и методы проверки (устные и письменные ответы, диктант, контрольная работа, самостоятельная работа, проверочная работа, лабораторная работа, практическая работа, тестирование, практикум, зачет; выразительное чтение наизусть, устный зачет, собеседование или устный ответ по теме, сдача нормативов по физической культуре, защита проектов) с учетом особенностей учебного предмета и особенностей контрольно-оценочной деятельности учителя.

2.8. Результаты текущего контроля фиксируются следующим образом:

- 2.8.1. В первых классах текущий контроль осуществляется без фиксации образовательных результатов в виде отметок по пятибалльной шкале (безбалльное оценивание), допустимо использовать словесную оценку;
- 2.8.2. Во 2-11 классах вводятся отметки по пятибалльной шкале (балльное оценивание).
- 2.8.3. Пятибалльная система используется по принципу «прибавления»:
- «1» ставится, если ученик не приступил к выполнению задания;
  - «2» ставится, если ученик пытался выполнить задание;
  - «3» ставится, если ученик выполнил задание, но, или допустил ошибки, или получил неверный ответ, или использовал нерациональный способ выполнения задания;
  - «4» ставится, если ученик выполнил задание, но, или допустил ошибки, или получил неверный ответ, или использовал нерациональный способ выполнения задания;
  - «5» ставится, если ученик выполнил все задания верно рациональным способом.
- 2.8.4. В календарно-тематическом планировании по учебным предметам и курсам, должны быть обозначены контрольные точки, выполнение которых является основанием для выставления отметки по предмету.
- 2.8.5. За устный ответ отметка выставляется учителем в ходе урока и заносится в электронный журнал и дневник обучающегося, критерии выставления отметки за устный ответ предъявляются обучающимся в обязательном порядке (критерии оценивания содержатся в Приложении к образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, размещенных на официальном сайте МОУ СОШ «Образовательный комплекс № 14» в разделе «Сведения об образовательной программе-Образование. Реализуемые программы»);
- 2.8.6. За письменный ответ отметка выставляется учителем на уроке, не позднее, чем через 5 рабочих дней после проверки, в дату проведения работы и заносится в электронный журнал и дневник обучающегося; критерии выставления отметки за письменный ответ предъявляются обучающимся в обязательном порядке;
- 2.8.7. За контрольную работу, проверочную, самостоятельную, практическую, диктант и др. отметка выставляется учителем в электронный журнал в соответствии с датой, также указывается форма тематического контроля в соответствии с Рабочей программой по предмету;
- 2.8.8. Обучающийся имеет право получить консультацию по его запросу, с пояснениями к выставлению отметки за любой вид работ;
- 2.8.9. Для объективности выставления отметки за триместр необходимо наличие не менее 3 текущих отметок- при 1 уроке в неделю, не менее 5 текущих отметок- при 2 уроках в неделю, за полугодие – наличие не менее 5 текущих отметок по каждому предмету учебного плана Центра образования - школа № 83.
- 2.8.10. Триместровые (полугодовые) отметки представляют среднее арифметическое всех отметок (под средним баллом понимается сумма всех отметок, разделенная на их количество, по данной формуле считает компьютер).
- 2.8.11. Текущий контроль успеваемости обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, для которых организовано освоение ООП на дому, осуществляют педагогические работники школы. Отметки по установленным формам текущего контроля успеваемости обучающихся фиксируются в электронном журнале успеваемости обучения на дому.

### 3. Порядок промежуточной аттестации обучающихся

3.1. Промежуточная аттестация – это установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), предусмотренных образовательной программой.

Промежуточная аттестация проводится по учебным предметам, курсам, дисциплинам, модулям, по которым образовательной программой предусмотрено проведение промежуточной аттестации, в сроки, предусмотренные образовательной программой (по итогам года, полугодия, триместра).

3.2. Целями проведения промежуточной аттестации являются:

- определение уровня индивидуальных образовательных достижений учащихся по каждому предмету учебного плана.

Результаты промежуточной аттестации используются для:

- коррекции учебного процесса;
- индивидуализации образовательной деятельности.

3.3 Промежуточная аттестация отсутствует у обучающихся первых классов с целью их адаптации к школьному образовательному процессу; проводится, начиная со второго класса.

3.4. Промежуточная аттестация для обучающихся с 2-го класса проводится в формах, определяемых педагогическим советом:

- интегрированный зачет для учащихся 2-11 классов;

- сочинение или изложение с творческим заданием, в том числе как

условие допуска к государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса;

- устное собеседование, в том числе как условие допуска к государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса;

3.5. Применяется следующий порядок выставления отметок по промежуточной аттестации:

- учитель может выставлять отметки, только используя кнопку СР, происходит автоматическое выставление отметок.

- отметка обучающимся за триместр, полугодие выставляется на основе результатов текущей аттестации целым числом как средний балл;

- отметка за год выставляется на основании отметок за триместр, полугодие целым числом как среднее арифметическое всех отметок за триместр, полугодие целым числом как среднее арифметическое всех отметок в соответствии с правилами математического округления;

- отметка зачет/незачет на уровне начального и основного общего образования используется по ряду предметов учебного плана, которые требуют проявления особых творческих способностей или связаны с проявлением личностной позиции, личных ценностей.

К ним относятся:

Основы религиозной культуры и светской этики - 4 класс;

Предметы из вариативной части учебного плана- 5-9 класс.

- отметка обучающимся за триместр, полугодие выставляется при обязательном «закрытии» двойки последующей положительной отметкой;

- в случае спорной ситуации отметка округляется в сторону среднего балла за все контрольные работы в течение учебного периода.

- обучающимся, пропустившим по болезни или другой уважительной или неуважительной причине 70% учебного времени (считать процент посещенных уроков от общего количества уроков), отметка за триместр/полугодие не выставляется (может быть не аттестован(а) (н/а) по предмету). Промежуточная аттестация для указанных обучающихся, осуществляется в индивидуальном порядке в соответствии с индивидуальным графиком, согласованным с администрацией Центра образования - школа № 83 и родителями (законными представителями) обучающихся.

3.6. Результаты промежуточной аттестации фиксируются в электронном журнале/дневнике.

3.7. Родителям (законным представителям) несовершеннолетних обучающихся должна быть обеспечена возможность ознакомления с ходом и содержанием образовательного процесса, со сведениями об успеваемости обучающихся и результатами их промежуточной аттестации.

3.8. Родителям (законным представителям) обучающегося должно быть своевременно вручено письменное уведомление о неудовлетворительных отметках или не аттестациях по любым причинам, полученных учеником в ходе промежуточной аттестации и решение Педагогического совета.

3.9. В период подготовки к промежуточной аттестации обучающихся администрация Центра образования - школа № 83 организует обсуждение на методическом совете вопросов о порядке и формах проведения аттестации обучающихся, системе отметок; доводит до сведения всех участников образовательного процесса сроки и перечень предметов, по которым организуется аттестация обучающихся.

3.10. После завершения промежуточной аттестации администрация Центра образования - школа № 83 организует обсуждение ее итогов на заседаниях методических объединений учителей и Педагогическом совете.

3.11. Обучающиеся, которые временно проходят обучение в санаторных школах, реабилитационных и других общеобразовательных учреждениях, аттестуются на основе итогов контроля их успеваемости в этих учебных заведениях при предоставлении информации об отметках.

3.12. Обучающиеся, освоившие в полном объеме содержание образовательной программы общего образования текущего учебного года, на основании положительных результатов промежуточной аттестации, переводятся в следующий класс (со 2 по 9 класс, в 11 класс). Обучающиеся, освоившие в полном объеме содержание образовательной программы начального общего образования допускаются до обучения по образовательной программе основного общего образования.

3.13. Перевод обучающихся в следующий класс производится по решению Педагогического совета Учреждения и утверждается приказом директора Учреждения.

3.14. Обучающиеся переводного класса, имеющие по всем предметам, изученным в этом классе, годовые отметки «5» или не более одной «4» в одном из триместров, награждаются похвальным листом «За отличные успехи в учении».

3.15. Промежуточная аттестация в рамках внеурочной деятельности определяется ее моделью, формой организации занятий и особенностями выбранного направления внеурочной деятельности в соответствии с рабочей программой курса внеурочной деятельности, ООП соответствующего уровня общего образования. Оценивание планируемых результатов внеурочной деятельности обучающихся осуществляется в порядке и на условиях, установленных локальным нормативным актом школы.

#### **4. Академические задолженности обучающихся и порядок их ликвидации**

4.1. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

4.2. Обучающиеся, не прошедшие промежуточной аттестации по уважительной причине или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно.

4.3. Права, обязанности участников образовательных отношений по ликвидации академической задолженности:

4.4. обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы предыдущего года в сроки, установленные приказом директора Учреждения;

4.5. обучающиеся имеют право пройти промежуточную аттестацию по соответствующим учебным предметам, курсам, не более двух раз в пределах одного года с момента образования академической задолженности, не включая время болезни обучающегося и иных уважительных причин.

4.6. Для проведения промежуточной аттестации во второй раз в МОУ СОШ № 83 создается предметная комиссия. Состав предметной комиссии определяется директором Образовательного комплекса № 14 в количестве не менее 3-х человек и утверждается приказом по школе.

4.7. Решение предметной комиссии оформляется протоколом приема промежуточной аттестации обучающегося по учебному предмету, курсу.

4.8. Обучающиеся в Центре образования - школа № 83 по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академическую задолженность с момента ее образования, по усмотрению их родителей (законных представителей) и на основании заявления родителей (законных представителей) могут быть:

4.9. оставлены на повторное обучение;

4.10. переведены на обучение по адаптированным основным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого- медико-педагогической комиссии;

4.11. переведены на обучение по индивидуальному учебному плану (в пределах осваиваемой образовательной программы).

4.12. Не допускается взимание платы с обучающихся за прохождение промежуточной аттестации.

4.13. Обучающиеся по образовательным программам начального общего, основного общего образования, среднего общего образования в форме семейного образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности, продолжают получать образование в очной форме.

## **5. Особенности проведения промежуточной аттестации экстернов**

5.1. Промежуточная аттестация экстернов проводится в соответствии с настоящим положением в сроки и в формах, предусмотренных образовательной программой, в порядке, установленном настоящим Положением.

5.2. По заявлению экстерна Центра образования - школа № 83 вправе установить индивидуальный срок проведения промежуточной аттестации.

5.3. Гражданин, желающий пройти промежуточную аттестацию в Центре образования - школа № 83, его родители (законные представители) имеет право на получение информации о сроках, формах и порядке проведения промежуточной аттестации, а также о порядке зачисления экстерном в Центр образования - школа № 83.

5.4. Гражданин, желающий пройти промежуточную аттестацию, или его родители (законные представители), должен подать заявление о зачислении его экстерном в Центре образования - школа № 83 не позднее, чем за месяц до начала проведения соответствующей промежуточной аттестации.

## **6. Порядок внесения изменений и (или) дополнений в Положение**

6.1. Инициатива внесения изменений и (или) дополнений в настоящее Положение может исходить от представительных органов работников, обучающихся, родителей, администрации Центра образования - школа № 83.

6.2. Изменения и (или) дополнения в настоящее Положение подлежат открытому общественному обсуждению на Педагогическом совете Центра образования - школа № 83. Изменения в настоящее Положение вносятся в случае их одобрения Педагогическим советом и утверждаются приказом директора Учреждения.

6.3. Внесенные изменения вступают в силу со дня их утверждения.

## **7. Стартовая диагностика**

7.1. Стартовая диагностика проводится с целью оценки готовности обучающихся к обучению на новом уровне общего образования или в первый год изучения предмета на уровне ООО и выступает как основа (точка отсчета) для оценки динамики образовательных достижений обучающихся.

7.2. Стартовая диагностика в начале 1-го класса позволяет определить у обучающихся сформированность предпосылок к учебной деятельности, готовность к овладению чтением, грамотой и счетом.

7.3. Стартовая диагностика в начале 5-го и 10-го классов позволяет определить у обучающихся структуру мотивации, сформированность учебной деятельности, владение универсальными и специфическими для основных учебных предметов познавательными средствами, в том числе средствами работы с информацией, знаково-символическими средствами, логическими операциями.

7.4. Стартовая диагностика может проводиться педагогическими работниками с целью оценки готовности к изучению отдельных предметов (модулей).

7.5. Результаты стартовой диагностики являются основанием для корректировки учебных программ и индивидуализации учебного процесса.

7.6. Мероприятия стартовой диагностики включаются в единый график оценочных процедур школы.